Správa o výchovno vzdelávacom procese v rámci mimoriadnej situácie nariadenej hlavným hygienikom a MŠVVaŠ SR od 13.3.2020 do 30.6.2020.

***RUSKÝ JAZYK***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Tematický celok** | **Metódy, formy. prostriedky dištančného vzdelávania** |
| 4. | Vzdelávanie a práca  Človek a príroda  Voľný čas a záľuby | Vlastnoručne vytvorené pracovné listy  Práca s pracovným zošitom  Práca s učebnicou  On-line výučba |
| 5. | Exkurzia v Moskve  V zdravom tele zdravý duch  Čoskoro budú prázdniny | Vlastnoručne vytvorené pracovné listy  Práca s pracovným zošitom  Práca s učebnicou  Vlastnoručne pripravené učebné materiály pre vysvetlenie nového učiva  Sledovanie videa z Youtube o Moskve |
| 6. | Voľný čas, záľuby  Máme radi prírodu  V zime | Vlastnoručne vytvorené pracovné listy  Práca s učebnicou  Vlastnoručne pripravené učebné materiály pre vysvetlenie nového učiva  Sledovanie videa z Youtube o prírode  Naučenie sa básničky o zime  Slohová práca: ako trávim voľný čas |
| 7. | Športujeme  Na návšteve na dedine  Neobyčajná hodina geografie | Vlastnoručne vytvorené pracovné listy  Práca s pracovným zošitom  Práca s učebnicou  Vlastnoručne pripravené učebné materiály pre vysvetlenie nového učiva  Sledovanie videa z Youtube o najkrajšej dedine v Rusku  Slohová práca: 10 viet o Košiciach  On-line hodiny |
| 8. | V našej krajine: Bratislava  Začiatok Moskvy, ako je známe, začína od Kremľa  Na pošte  99 | Vlastnoručne vytvorené pracovné listy  Práca s učebnicou  Vlastnoručne pripravené učebné materiály pre vysvetlenie nového učiva  Sledovanie videa z Youtube o Bratislave a Moskve  Slohová práca: o svojom meste (Košiciach)  9999 |
| 9. | Na priestoroch Sibíri  Vo svete hudby  Po našej krajine- Banská Štiavnica | Vlastnoručne vytvorené pracovné listy  Práca s pracovným zošitom  Práca s učebnicou  Vlastnoručne pripravené učebné materiály pre vysvetlenie nového učiva  Sledovanie videa z Youtube o jazere Bajkal  Slohová práca: 10 viet o Košiciach  On-line hodiny |

**Španielsky jazyk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Tematický celok | Metódy, formy a prostriedky dištančného vzdelávania |
| 4. | Koľko je?  Kde je?  Hračky | Audio nahrávky pomocou ktorých som vysvetlila nové učivo, dávala pokyny žiakom ako majú postupovať a v prípade potreby nahrávky boli doplnené o príklady, ktoré som im posielala v písomnej forme. Práca s učebnicou a pracovným listom. Na upevňovanie prebratého učiva: rozprávky, pesničky a online cvičenia.  Použité internetové zdroje: : <https://aprenderespanol.org/>; <https://www.laclasedeele.com/>  Vzhľadom k tomu, že väčšina žiakov štvrtých ročníkov nastúpila v júni do školy, kde do vyučovacieho procesu druhý cudzí jazyk nebol zahrnutý, nestihli sme prebrať všetky tematické celky. |
| 5. | Môj dom  Predložky  Kde je...?  Zvratné slovesá  Domáce práce  Čo chceš jesť/piť? | Online vyučovanie 1x týždenne pomocou portálu Zoom, hodina v trvaní 40 min. Na online hodinách sme precvičovali predovšetkým prebraté učivo formou konverzácie a cvičení z pracovného zošita. Doma žiaci pracovali s učebnicou a pracovným zošitom. Okrem toho som žiakom zasielala moje vypracované audio nahrávky, pracovné listy, online cvičenia cez portál edupage. Žiaci boli aktívni, vypracované úlohy mi posielali pravidelne.  Použité internetové zdroje: <https://aprenderespanol.org/>; <https://www.laclasedeele.com/> |
| 6. | Bývanie  (Opis domu, Čo sa nachádza v dome, Predložky miesta, Haber/estar, Plán môjho domu)  Ľudia vo svete  (Budovy, Predložky, Ako sa dostanem do...? Opis mapy mesta) | Online vyučovanie sme mali 1x týždenne prostredníctvom portálu Zoom, hodina trvala 40 minút. Počas týchto hodín sme zisťovali, kde máme nedostatky pomocou konverzačných cvičení alebo gramatických cvičení z pracovného zošita. Vysvetľovanie nového učiva pomocou audio nahrávok alebo výkladových videí. Žiaci pravidelne vypracovali pracovné listy cez edupage, prípadne po uzavretí tematického celku online test. Doplňujúci materiál: výkladové videa v španielskom jazyku, rozprávky a pesničky.  Žiaci aktívne pracovali a zapájali sa do všetkých aktivít.  Aplikované internetové zdroje: <https://aprenderespanol.org/>; <https://www.profedeele.es/> |
| 7. | Obliekanie a móda  (Oblečenie, v obchode, Minulý čas, História Córdoby, Oslavy v meste, Kde si bol včera, O Barcelone, Regióny a jedlá) | Online vyučovanie sme mali 1 x týždenne prostredníctvom portálu Zoom, hodina trvala 40 minút. Hodiny sme využívali predovšetkým na konverzačné cvičenia. Tu je veľmi mala skupinka žiakov, ktorí sú veľmi aktívni. Prebrali sme všetky tematické celky pomocou zasielaných pracovných listov, alebo spracovaných tém formou prezentácii či výkladových videí. Žiaci pravidelne vypracovali pracovné listy cez edupage, alebo písali vlastné práce (odpoveď na nahrávku v cudzom jazyku od spolužiaka, môj minulý víkend, životopis známej osobnosti) a pod. Doplňujúci materiál: seriál a pesničky v španielskom jazyku.  Aplikované internetové zdroje: <https://espanol.lingolia.com/es/>; <https://www.profedeele.es/>; <https://www.tuescueladeespanol.es/> |
| 8. | Práca  (Profesie, Susedia, Kde pracuješ, Čísla, Adresy, Regióny Španielska)  Toto sme my  (Počasie, Opis rodiny, Privlastňovacie zámen, Opis osoby, Sviatky v Španielsku) | Online vyučovanie 1x týždenne v trvaní 40 minút prostredníctvom portálu Zoom. Online hodiny sme využili predovšetkým na tvorenie dialógov a kontrolu vypracovaných pracovných listov. Žiaci boli aktívny, počas tohto obdobia každý sám doma vypracoval projekt o niektorom meste zo španielsky hovoriacich krajín, napísali email španielskym kamarátom. Po prebratí nového učiva vypracovali online pracovné listy alebo po dokončení tematického celku vypracovali online test na portáli edupage. Práca doma s učebnicou, pracovným zošitom, online pracovnými kartami.  Aplikované internetové zdroje: <https://www.profedeele.es/>; <https://www.tuescueladeespanol.es/> |
| 9. | Španielsky hovoriace krajiny  Na koho sa podobá  J. Bardem a P. Cruz  Priamy a nepriamy predmet  Mládež a nové technológie  Oslavy dňa knihy v Barcelone.  Oslavy v Španielsku  Reálie Španielska (chránené parky, turistické destinácie a jedlá) | Online vyučovanie 1x týždenne v trvaní 40 minút prostredníctvom portálu Zoom. Online hodiny sme využili predovšetkým na konverzácie, precvičovanie slovnej zásoby a konzultáciu náročnejších častí učiva.  Žiaci používali: učebnica, pracovný zošit, pracovné listy, materiál a prezentácie, ktoré som im vypracovala, edukačné videa.  Doplňujúci materiál: pesničky a seriál.  Aplikované internetové zdroje: <https://www.profedeele.es/>; <https://www.tuescueladeespanol.es/>  <https://www.youtube.com/results?search_query=aprender+espanol> |

**Nemecký jazyk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Tematický celok | Metódy, formy a prostriedky dištančného vzdelávania |
| 4. | Rodina  Číslovky | Práca s učebnicou, práca s pracovným zošitom, audionahrávky,  Pracovné listy k téme rodina, online testy k učebnici Wir 1, ktoré sú na stránke vydavateľstva Klett.  Pieseň na youtube k aktuálnej téme o korone v nemčine.  Pracovný list k Veľkej noci  Vzhľadom k tomu, že väčšina žiakov štvrtých ročníkov nastúpila v júni do školy, kde do vyučovacieho procesu druhý cudzí jazyk nebol zahrnutý, nestihli sme prebrať všetky tematické celky. |
| 5. | Nákupy  Škola  Médiá  Človek a spoločnosť | Online vyučovanie 1x týždenne pomocou portálu Zoom, hodina v trvaní 40 min, práca s učebnicou a pracovným zošitom, audio nahrávky, pracovné listy, online cvičenia k učebnici Wir 1 , ktoré sú na stránke vydavateľstva Klett.  Pieseň na youtube o korone v nemčine, wordové dokumenty, ktoré som vypracovala s novou slovnou zásobou a gramatikou, |
| 6. | Životné prostredie  Škola  Oslavy v škole  Sny a plány | Online vyučovanie 1x týždenne prostredníctvom portálu Zoom, hodina trvala 40 minút, práca s učebnicou, vlastné audionahrávky textov, ktoré bolo určené na počúvanie s porozumením a výslovnosť slov, vytvorené wordové dokumenty s novou slovnou zásobou a vysvetlenou gramatikou, vlastné pracovné listy s úlohami, online testy k učebnici Wir , ktoré sú na stránke vydavateľstva Klett, pieseň o korone na youtube, test na opakovanie, pracovné listy, napríklad k téme Veľká noc |
| 7. | Plány do budúcnosti  Mesto Kolín  Nemecko  Košice  Bájky, vtipy | Online vyučovanie sme mali 1 x týždenne prostredníctvom portálu Zoom, hodina trvala 40 minút. Hodiny sme využívali  na konverzáciu a vysvetlenie novej slovnej zásoby, práca s učebnicou, s wordovskými dokumentami, kde boli vysvetlené nové slová a gramatika, powerpointová prezentácia, vlastné audionahrávky na počúvanie s porozumením, žiaci vytvárali neskôr prezentácie o Kolíne a Košiciach, pieseň na youtube, online testy k učebnici Wir, ktoré sú na stránke vydavateľstva Klett, pracovné listy – napr. k Veľkej noci |
| 8. | Moje mesto  Mesto a vidiek  Košice  Počasie | Práca s učebnicou, s wordovskými dokumentami, ktoré som vytvorila s novou slovnou zásobou a gramatikou, vlastné audionahrávky textov, ktoré boli potrebné na vypracovanie cvičení, online testy k učebnici Wir 2, ktoré sú na stránke vydavateľstva Klett, pracovné listy, pieseň o korone na youtube |
| 9. | Médiá – film, kniha, hudba  Zábava  Sviatky počas roka | Práca s učebnicou, s wordovskými dokumentami, ktoré som vytvorila s novou slovnou zásobou a gramatikou, vlastné audionahrávky textov, ktoré boli potrebné na vypracovanie cvičení, online testy k učebnici Wir 2, ktoré sú na stránke vydavateľstva Klett, pracovné listy, pieseň o korone na youtube |

**FRANCÚZSKY JAZYK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Obľúbené aktivity  Voľný čas  Čo rád robíš? | Vysvetľovanie, názorná ukážka **-**Videás časovaním slovies, novou slovnou zásobou – zdroj: youbube  Samostatná práca s učebnicou, PZ  Počúvanie – nahrávky k učebnici, PZ  Pracovné listy |

**ZHRNUTIE:**

**Spôsob zadávania a kontroly úloh**: žiaci 4. – 9. ročníka dostávali zadané úlohy cez edupage

alebo e-mailom, učiteľ práce skontroloval, opravil, slovne

ohodnotil a poslal späť žiakovi na prípadné doplnenie.

Žiaci dostávali úlohy podľa rozvrhu – 4. ročník – 1x týždenne,

5. – 9. ročník 2x týždenne

**Spôsob vzdelávania:** online vyučovanie cez ZOOM alebo samostatné štúdium žiakov podľa inštrukcií.

**Priebežný spôsob hodnoten**ia: priebežne boli žiaci hodnotení slovným komentárom, učiteľ

slovne chválil, povzbudoval, nabádal k lepším výsledkom.

**Záverečné hodnotenie žiakov:**  na základe hlasovania učiteľov zo dňa 20.4. sa vyučujúci cudzích

jazykov dohodli na hodnotení cudzích jazykov v II. polroku šk.r.

2019/2020 **známkou.**

**Špecifiká učenia na diaľku:** takýto spôsob učenia je pre učiteľa i žiaka veľmi náročný, chýba

osobný kontakt, nie je možné použiť mnohé metódy a formy výuky.

Príprava zo strany učiteľa je zdĺhavá a technicky náročná.

Príprava zo strany žiaka si vyžaduje sebadisciplínu a zvýšenú kontrolu

zo strany rodiča.

Online vyučovanie predpokladá kvalitné technické zázemie nielen

pre učiteľa ale i pre všetkých žiakov.

Vypracovala: Iveta Bučková